

ਕਾਲਜ : ਖਾਲਸਾ ਕਾਲਜ ਫਾਰ ਵਿਮੈਨ, ਸਿੱਧਾਂ ਮੁਰਦ (ਲੁਧਿਆਣਾ)

ਸਲਾਨਾ ਗੁਪਤ ਰਿਪੋਰਟ ਵਰ੍ਹਾ :

1. ਲੈਕਚਰਾਰ ਦਾ ਨਾਂ :
2. ਜਨਮ ਮਿਤੀ :
3. ਵਿਸ਼ਾ ਜਿਸ ਵਿਚ ਨਿਯੁਕਤੀ ਹੋਈ ਹੈ :
4. ਬਤੌਰ ਰੈਗੂਲਰ ਲੈਕਚਰਾਰ ਜੁਆਇਨ ਕਰਨ ਦੀ ਮਿਤੀ :
5. ਸੈਨੀਅਰਿਟੀ ਨੰਬਰ :
6. ਸਮਾਂ ਕਾਲ/ਵਰ੍ਹਾ ਜਿਸ ਲਈ ਰਿਪੋਰਟ ਲਿਖੀ ਗਈ ਹੈ :
7. ਸਮਾਂ ਕਾਲ/ਵਰ੍ਹੇ ਦੌਰਾਨ ਨਿਯੁਕਤੀ ਦਾ ਸਥਾਨ :
8. ਰਿਪੋਰਟ ਲਿਖਣ ਵਾਲੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਦਾ ਨਾਂ ਤੇ ਪਦਵੀ :

੧. (ੳ)1. ਨਤੀਜਿਆਂ ਬਾਰੇ ਵੇਰਵੇ (ਲੈਕਚਰਾਰ ਵੱਲੋਂ ਭਰਿਆ ਜਾਵੇ) Semester Odd

ਕਲਾਸ	ਵਿਸ਼ਾ	ਪ੍ਰੀਖਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ	ਪਾਸ ਹੋਏ ਪ੍ਰੀਖਿਆਰਥੀ	ਪਾਸ %	ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਪਾਸ %	+/-
1	2	3	4	5	6	7

੧. (ੳ)2. ਨਤੀਜਿਆਂ ਬਾਰੇ ਵੇਰਵੇ (ਲੈਕਚਰਾਰ ਵੱਲੋਂ ਭਰਿਆ ਜਾਵੇ) Semester Even

ਕਲਾਸ	ਵਿਸ਼ਾ	ਪ੍ਰੀਖਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ	ਪਾਸ ਹੋਏ ਪ੍ਰੀਖਿਆਰਥੀ	ਪਾਸ %	ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਪਾਸ %	+/-
1	2	3	4	5	6	7

ਨਤੀ ਨੰ: 5 ਅਤੇ 6 ਹੇਠ ਸਭ ਕਲਾਸਾਂ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦੀ ਔਸਤ (ਫੈਸੀਮਲ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦੇ ਅੰਕਾਂ ਤੱਕ)

9. (ਅ) ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਹੋਏ ਕੰਮ ਦਾ ਵੇਰਵਾ : ਟਾਈਟਲ, ਹਸਾਲੇ ਦਾ ਨਾਂ, ਵਰ੍ਹਾ, ਜਿਲਦ ਤੇ ਅੰਕ

(i) ਟੈਕਸਟ ਬੁਕ ਹਸਾਲੇ ਵਿਚ:

.....

(ii) ਨਾਨ ਟੈਕਸਟ ਬੁਕ ਹਸਾਲੇ ਵਿਚ:

.....

(iii) ਸੈਮੀਨਾਰ ਵਿਚ ਪ੍ਰਸਤੁਤੀਕਰਨ.....

ਆਯੋਜਕ ਤੇ ਮਿਤੀ

.....

(iv) ਪਸਰਕ : (ਟਾਈਟਲ)

.....

- (iii) ਸਹਿਵਿਦਿਅਕ ਭਾਈਵਾਲੀਆਂ ਸਮੇਂ :
- (iv) ਅਧਿਆਪਨ ਤੋਂ ਬਗੈਰ ਨਿਭਾਈਆਂ ਡਿਊਟੀਆਂ :
-
-
- (v) ਕੋਈ ਹੋਰ ਸਲਾਹਾ ਯੋਗ ਕਾਰਨ :

ਮੈਂ ਡਸਟੀਕ ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ ਹਾਂ :

- (i) ਉਪਰੋਕਤ ਸੂਚਨਾ ਜੋ ਮੇਰੇ ਵਲੋਂ ਦਰਜ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸਹੀ ਅਤੇ ਸਹੂਰ ਆਧਾਰਿਤ ਹੈ
- (ii) ਸੂਚਨਾ ਗਲਤ ਹੋਣ ਦੀ ਸੂਰਤ ਵਿਚ ਮੇਰੀ ਕਿਸੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਹੋਵੇਗੀ।

ਲੈਕਚਰਾਰ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ
(ਸਮੇਤ ਮਿਤੀ)

10. (ੳ) ਲੈਕਚਰਾਰ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ (ਟਿਪੋਟਰ ਲਿਖਣ ਵਾਲੇ ਵੱਲੋਂ ਭਰਿਆ ਜਾਵੇ)

(i) ਅਧਿਆਪਕ ਨੇ ਕਲਾਸਾਂ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਨਈਆਂ	ਹਮੇਸ਼ਾਂ (3)	ਅਕਸਰ (2)	ਕਦੇ ਕਦਾਈਂ (1)
(ii) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਢੁਕਵੀਂ ਅਭਿਆਸੀ ਦਿੱਤੀ	ਹਮੇਸ਼ਾਂ (2)	ਅਕਸਰ (1)	ਕਦੇ ਕਦਾਈਂ (0)
(iii) ਸੋਧਿਆ ਕੰਮ ਕਾਮਯਾਬੀ ਨਾਲ ਨੇਪਰੇ ਚਾੜਿਆ	ਹਮੇਸ਼ਾਂ (2)	ਅਕਸਰ (1)	ਕਦੇ ਕਦਾਈਂ (0)
(iv) ਟਿਮਨਦਾਰੀ, ਨੇਕ ਨੀਤੀ ਪੱਖ ਤੋਂ	ਵਧੀਆਂ (2)	ਅੰਮਿਤ (1)	ਠੀਕ ਠੀਕ (0)
(v) ਸਹਿਯੋਗ ਨੇਟ ਦੀ ਸਮਝੌਤਾ	ਬੰਨੀ (2)	ਅੰਮਿਤ (1)	ਠੀਕ ਠੀਕ (0)
(vi) ਟਿਊਸ਼ਨਾਂ ਬਾਰੇ ਨਿਕਾਇਤ	ਹਾਂ (0)	ਨਹੀਂ (1)	

ਦੱਸੋ ਕਿਸੇ ਕਰਕਣ ਤੇ ਅੰਸਰ ਨਾਲੋਂ ਘੱਟ ਹੈ ਤਾਂ ਟਿੱਪਣੀ ਦਿਓ :

ਸੂਚਨਾ ਮੁਲਾਂਕਣ
 ਨਤੀਜਿਆਂ (ੳੳ) ਬਾਰੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ () ਉਪਰਲੀ ਸੀਮਾ 2 ਅੰਕ
 ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਕੰਮ (ੳੳ) ਬਾਰੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ () ਉਪਰਲੀ ਸੀਮਾ 2 ਅੰਕ
 ਲੈਕਚਰਾਰ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ (10ੳ) ਤੇ () ਉਪਰਲੀ ਸੀਮਾ 12 ਅੰਕ
 ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ

ਕੁਲ ਬੰਡ (ਅਕਸਰ ਵਿਚ) ()
 ਸਬਦ ਵਿਚ ()
 ਟਿਮਨਦਾਰੀ ਅਤੇ ਨੇਕ ਨੀਤੀ ਦੇ ਪੱਖ ਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ : (ਜੇ ਠੀਕ ਹੈ ਤਾਂ ਅਲਗ ਤੋਂ ਗੁਪਤ ਨੋਟ ਤਿਆਰ ਕਰਕੇ ਨੱਥੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ)

ਗ੍ਰੇਡਿੰਗ :	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਗ੍ਰੇਡ
	14 ਤੋਂ ਵੱਧ	ਊਤਮ (ਏ ਪਲੱਸ)
	11 ਤੋਂ 13	ਬਹੁਤ ਅੱਡਾ (ਏ)
	08 ਤੋਂ 10	ਅੱਡਾ (ਬੀ ਪਲੱਸ)
	05 ਤੋਂ 07	ਅੰਸਰ ਤੋਂ ਘੱਟ (ਸੀ)

ਲੈਕਚਰਾਰ ਵਲੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ : ਅੰਕ

ਤੇ ਗ੍ਰੇਡ : ਗ੍ਰੇਡ

ਖਾਲਸਾ ਕਾਲਜ ਫਾਰ ਵਿਮੈਨ, ਸਿੱਧਾਂ ਖੁਰਦ (ਲੁਧਿਆਣਾ)

ਐਫੀਲੀਇਟਿਡ ਕਾਲਜਾਂ ਦੇ ਨਾਨ-ਟੀਚਿੰਗ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੇ ਕੰਮ ਬਾਰੇ ਗੁਪਤ ਰਿਪੋਰਟ ਦਾ ਫਾਰਮ

ਰਿਪੋਰਟ ਦਾ ਸਮਾਂ :

ਨਿਮਨ ਦੇ ਕੰਮ ਸਬੰਧੀ ਰਿਪੋਰਟ

(ੳ) ਨਾਂ :

(ਅ) ਅਹੁਦਾ :

ਸ਼ਾਖਾ/ਅਫਸਰ ਦੇ ਨਾਲ :

ਰਿਪੋਰਟ ਅਧਿਕਾਰੀ :

ਵੇਰਵਾ	ਰਿਪੋਰਟ	ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਤਾ
ਮਿਹਨਤ ਅਤੇ ਨੇਕ ਨੀਅਤੀ		
ਲਿਖਾਈ ਅਤੇ ਸਹਾਈ		
ਸਮਰਥਾ ਅਤੇ ਸ਼ੁਭ-ਸ਼ੁਭ		
ਨਿਯਮਾਂ ਅਤੇ ਹੁਕਮਾਂ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਰਕੇ ਲੇਖੇ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ		
ਕੰਮ ਭੁਗਤਾਉਣ ਵਿਚ ਦੁਸਤੀ		
ਚੌਜ ਆਚਾਰ ਅਤੇ ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਮਿਲ ਕੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੀ ਸਮਰਥਾ		
ਸਮੇਂ ਦੀ ਪਾਬੰਦੀ ਅਤੇ ਸਕਾਟਿਦਗੀ		
ਇਮਾਨਦਾਰੀ ਦੀ ਸੁਹਰਤ		
ਨੁਕਸ ਜੇ ਕੋਈ ਹੋਣ		
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਥਨ (ਇਸ ਖਾਨੇ ਵਿਚ ਇਹ ਵੀ ਦਰਸਾਇਆ ਜਾਵੇ ਕਿ ਕੀ ਕਰਮਚਾਰੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਕਰਜ ਤਸੱਲੀ ਬਖਸ਼ ਤੌਰ ਤੇ ਨਿਭਾਏ ਹਨ)		
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੂਚੀ		

ਦਰਜਾ ਫੀਦੀ (ਕੀ ਉਤਮ, ਸ਼ਹਤ ਔਫ਼ਾ, ਔਫ਼ਾ, ਔਸਤ ਦਰਜੇ ਦਾ, ਔਸਤ ਦਰਜੇ ਤੋਂ ਘੱਟ)

Student Feedback Form

KHALSA COLLEGE FOR WOMEN, SIDHWAN KHURD

Roll No:..... Class:.....

Pupin No :.....

STUDENT QUESTIONNAIRE

Student Feedback

Department:-.....Year:-.....

Please rate course on the following attributes using the 10 point scale shown:

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
↓					↓				
Very Good					Very Poor				

Subjects	Paper I	Paper II	Paper III	Paper IV	Paper V
1. Learning Value(in terms of skill, concept knowledge, analytical ability or broadening perspective)					
2. Application/relevance to real life situation					
3. Depth of the course content					
4. Extent of coverage of course					
5. Clarity and relevance of reading material					
6. Extent of effort required by student					
7. Relevance/Learning value of project/report					
Overall rating					

Please rate the course teachers on the following attributes using the 10 point scale shown:

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
↓					↓				
Very Good					Very Poor				

Name of Teachers:					
Attributes					
1. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility)					
2. Interest generated by the teachers					
3. Ability to integrate course material with Environment/other issue To provide a Broader perspective					
4. Ability to integrate across the course/draw					

upon other courses					
5. Accessibility of the teacher in and out of the class (including availability of the teacher to motivate outside class discuss)					
6. Ability to design quizzes/examination/assignment/ projects to test Understanding of the course					
7. Provision of sufficient timely feedback					
8. Knowledge base of the teacher (as perceived by you)					
9. Sincerity/ commitment of the teacher					
10. Overall rating					

Student course and Teaching Evaluation

You may tick the answer to a question

1. The syllabus was

- a) Challenging b) Adequate c) Inadequate d) Dull

2. Your background for benefiting from the course was

- a) more than adequate b) Adequate c) Inadequate

3. How much of the syllabus was taught in the class

- a) 90 to 100% b) 75 to 90% c) 50 to 75% d) Less than 50%

4. What is your opinion about the library holding for the course

- a) Excellent b) Adequate c) Inadequate d) very poor

5. How well did the teacher prepare for class?

- a) Thoroughly b) Well c) Poorly d) indifferently e) not at all

6. How well was the teacher able to communicate?

- a) Effectively b) Invariably c) Passably d) Badly

7. Did the teacher encourage student participation in class?

- a) Yes b) No c) Attempted

8. Was the teacher

- a) Courteous b) Rude c) Indifferent

9. How did the teacher provide feedback on your performance?

- a) Regularly/Irregularly b) In time/late c) with helpful comments/without comments

10. Were your assignments discussed with you?
a) Yes, Fully b) Yes, partly c) No
11. If no weight age was given to sessional work, do you think your grades would have been
a) Better b) Poorer c) About the same
12. The internal assessment was done
a) regularly b) haphazardly in how many courses? c) only at term end
13. Did your department have provision to take care of grievances?
a) Yes b) No
14. How many Teachers prepared their lecture (give number)
a) Thoroughly b) Well c) Poorly d) indifferently e) Not at all
15. How many teachers were able to communicate(give number)
a) Effectively b) Invariably c) Passably d) Badly
16. You would like your teachers to be (rank the qualities according to your preferences omitting the ones that do not apply)
a) Scholarly b) Oratorical c) Open Minded d) Casual e) Fear f) Aloof
g) Polite h) Strict i) Painstaking j) Friendly k) lenient l) Articulate
17. At the end of programme of study you come out
a) same as before b) better informed and skilled
c) less enthusiastic for further studies d) more enthusiastic for further studies
18. When you meet students who have taken a similar program at other institution do you feel
a) Inferior b) Superior c) Equal
19. How do you rate the students-teacher relationship in institution as a whole?
a) very good b) Good c) Satisfactory d) Unsatisfactory e) Very Poor
20. How do you rate the student-teacher relationship in your department?
a) very good b) Good c) Satisfactory d) Unsatisfactory e) Very

21. How do you find the institution's administrative offices?
a) very helpful b) helpful c) indifferent d) Unhelpful e) cumbersome
22. Are you satisfied with the hostel facilities?
a) Yes b) No c) Not Affected
23. How do you find the transport facilities of the institute?
a) Adequate b) Inadequate c) Regular d) Unreliable
24. How do you rate the health care facilities?
a) good b) bad c) Good but inadequate
25. Did you participate in any of the extracurricular activities of the department/
institute?
a) rarely b) Often c) Never d) Sometimes
26. What was the attitude of the teachers to the extracurricular activities?
a) co-operative b) Encouraging c) Indifferent d) Hostile e) Cynical f) Enthusiastic
27. Has your time at the institute been intellectually enriching?
a) yes b) No c) Marginally
28. Have you made any friendship which you expect will last long?
a) Some b) None c) Many d) A few
29. After leaving the college how will you talk about it?
a) Proudly b) Disparagingly c) Indifferently d) Humorously e) Try to forget
it

Student's Evaluation of Programme of Study Evaluation

1. Before understanding the programme did you get a prospectus giving details of

- a) course available
- b) Admission rules
- c) complete requirements
- d) Fee and refund structure
- e) Support services and training available
- f) Financial aid

2. What determined your choice of subject?

- a) Interest in the subject
- b) Past scores in the subject
- c) influence of parents/teachers/friends
- d) Ease of passing
- e) Reputation of department/teachers
- f) ease of getting admission after completion of Higher studies
- g) Ease of getting a job
- h) Availability of scholarship/stipend
- i) others, (specify)

3. Was your background to understand the programme?

- a) Adequate
- b) Inadequate
- c) More than Adequate

4. The choice of courses offered was

- a) Satisfactory
- b) Unsatisfactory
- c) Not available

5. Was the practical provided with theory classes?

- a) Yes
- b) No

6. Were the laboratories adequately equipped and properly maintained?

- a) Yes, Fully
- b) Yes, Partly
- c) No

7. Were you provided training in library use?

- a) Yes
- b) No

8. What is your opinion of the library holding of your subjects?

- a) Excellent
- b) Adequate
- c) Inadequate
- d) Very Poor

9. Were you able to get the prescribed readings?

- a) Easily
- b) With difficulty
- c) Not at all

10. Were you provided with training in computer use?

- a) Yes
- b) No

11. How educative was your course placement?

- a) very relevant b) moderately relevant c) Irrelevant d) Irrelevant but interesting

12. The internal evaluation system as it exist is

- a) desirable b) undesirable

Overall Rating of Courses of Study by Students

Item	Very Good	Good	Average	Poor	Very Poor
1. Academic Content					
2. Usefulness of teaching materials					
3. Usefulness of studies-groups in furthering learning					
4. Timeliness of practical work					
5. Educative value of mid-programme placement					
6. Giving and getting helpful feedback					
7. Fairness of evaluation					
8. Interaction with faculty					
9. Interaction with administration					
10. Library Facilities					
11. Computer Facilities					
12. Hostel faculties					
13. Recreational Facilities					
14. Extracurricular Activities					
15. Sports facilities					

Exit Questionnaire

Department:.....Year of Joining:.....

1. What do you plan to do after completion of the programme?
2. Which courses were the most valuable? Why?
3. Which courses were least useful? Why?
4. Whom do you consider to be best teachers?
5. What important topics were not covered by the courses?
6. What other comments do you have about your experience in the department?
7. In what ways has your personality changed as a result of being enrolled in the department?

8. Would you like to keep in touch with the department after you leave it?
9. In which matters did you interact with the administration of the institutions? What was your experience during those interactions?
10. Were you provided help and training in the use of library and computer services? Was the training useful?
11. What was your comments on the social atmosphere (a) at the institute (b) in your department
12. What sports and extracurricular activities did you participate in? With what satisfaction?
13. Will you join the alumni association?
14. How do you think you can help KHALSA COLLEGE FOR WOMEN, SIDHWAN KHURD (LUDHIANA) to improve?
15. Did the administration give you a chance to give regular feedback?
16. How would you grade your institution:
(i) Fair (ii) Good (iii) Fairly (iv) Excellent

Signature